



Concurso Público Município de Pilar

PROVA TIPO

3

Cargo de Nível Superior:

CÓDS. 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 32 e 33 – PROFESSOR

**Provas de Português, Raciocínio Lógico e
Conhecimentos Específicos.**

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este **Caderno de Questões** somente deverá ser aberto quando for autorizado pelo **Fiscal**.
2. Antes de iniciar a prova, confira se o tipo da prova do **Caderno de Questões** é o mesmo da etiqueta da banca e da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
3. Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique, também, se contém **40 (quarenta)** questões objetivas com 5 (cinco) alternativas cada. Caso contrário, comunique imediatamente ao Fiscal.
4. O tempo disponível para esta prova é de **4 horas**. Faça-a com tranquilidade, mas **controle seu tempo**. Esse **tempo** inclui a marcação da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
5. Você somente poderá sair em definitivo do Local de Prova depois de decorridas **2 (duas) horas** do início da aplicação.
6. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, confira seu nome, número do seu documento de identificação, tipo de prova e cargo escolhido.
7. Em hipótese alguma lhe será concedida outra **Folha de Respostas** de questões objetivas.
8. Preencha a **Folha de Respostas** de questões objetivas utilizando caneta esferográfica de **tinta preta**. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, preencha completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme o modelo:

	A	B	C	D	E
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na **Folha de Respostas** de questões objetivas: dupla marcação, marcação rasurada, emendada ou com "X", não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita.
10. A correção da prova objetiva será efetuada de forma eletrônica, considerando-se apenas o conteúdo da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
11. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, os pontos serão atribuídos a todos os candidatos.
12. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
13. Ao terminar a prova, **devolva** ao **Fiscal** de **Sala** este **Caderno de Questões**, juntamente com a **Folha de Respostas** de questões objetivas, e **assine a Lista de Presença**.
14. Na sala que apresentar apenas 1 (um) Fiscal, os 3 (três) últimos candidatos somente poderão ausentar-se da sala juntos, após a **assinatura** da **Ata de Encerramento** de provas.
15. **Assine** este **Caderno de Questões** e **coloque** o número do seu documento de identificação (RG, CNH, outros).

Boa Prova!

Nº do documento de identificação (RG, CNH, outros):

Assinatura do(a) candidato(a):



PORTUGUÊS

QUESTÃO 01

Assinale a opção em que não há erro de concordância (nominal ou verbal) nem de regência (nominal ou verbal).

- A) A pressão e a ansiedade para esses jovens se adequar é muito grande. Isso muitas vezes dá origem em estresses, mal-estar e tensão.
- B) Os atletas vencedores desfrutaram não só o jantar comemorativo, mas também a oportunidade de dialogar com os dirigentes sobre programas aos quais poderão ter acesso devido às medalhas conquistadas.
- C) Aulas bem preparadas e bem ministradas tem impacto no desempenho da turma e, por consequência, afeta nas satisfações pessoal e familiar.
- D) Segundo uma pesquisa, um terço dos professores brasileiros sentem que o apoio da sociedade pelos educadores estão diminuindo.
- E) Profissional reconhecido é aquele que dispõe de boas condições de exercer sua função no dia a dia, salários compatível com o que esperam dele e políticas públicas que cuidem de sua formação e saúde.

QUESTÃO 02

As frases abaixo contêm orações coordenadas e subordinadas, com uso de conjunções (grafadas em maiúsculo).

Assinale a opção em que a conjunção não corresponde ao sentido indicado.

- A) **CASO** não possam vir, me avisem – **CONDIÇÃO** (conjunção condicional)
- B) Faremos tudo **PARA QUE** os alunos aprendam – **FINALIDADE** (locução conjuntiva final)
- C) **ASSIM QUE** acordou, saiu para trabalhar – **TEMPO** (locução conjuntiva temporal)
- D) Estudamos bastante **PORQUE** queremos um futuro melhor – **COMPARAÇÃO** (conjunção causal)
- E) **QUANTO MAIS** eu estudava, **MAIS** aprendia – **PROPORÇÃO** (locução conjuntiva proporcional)

QUESTÃO 03

“Macunaíma dava uma grande gargalhada e coçava a cabeça cheia de pixilinga que é piolho de galinha” (do livro Macunaíma, de Mário de Andrade, escritor modernista).

Marque a afirmativa VERDADEIRA sobre as orações do período composto da frase acima.

- A) A frase contém apenas um período por conter apenas um verbo principal
- B) A frase contém três orações, pois apresenta três verbos
- C) Contém três orações, sendo a segunda iniciada com a conjunção aditiva “e”, chamando-se subordinada
- D) “Macunaíma dava uma grande gargalhada e coçava a cabeça” é a oração principal
- E) A oração “e coçava a cabeça cheia de pixilinga” tem como sujeito “cabeça”

QUESTÃO 04

Assinale a opção em que a sintaxe do período está dentro da norma padrão da Língua normativa no tocante ao uso e colocação do pronome.

- A) Acabei de ler um artigo muito bom de um sociólogo professor da UFRJ, que esqueci o nome agora, sobre os conflitos da sociedade moderna. Esse professor, ele tem vários livros publicados.
- B) Eu lhes alerto: não percam tempo em enviar trabalhos copiados da internet para mim corrigir. Não dou nota a este tipo de atividade e, conseqüentemente, terão problemas no final do ano.
- C) A garota pediu à mãe para cortar e doar os seus cabelos para uma causa beneficente. Ela ficou comovida com a campanha de uma ONG onde cuida de crianças com câncer.
- D) O Banco já deve ter lhes enviado os comprovantes das transações do período, solicitados por nós para vossa verificação. Ainda assim, não se eximimos de apresentar outras provas.
- E) Não conhecedores a fundo dos pronomes, muitos locutores de rádio e televisão os utilizam confundindo os pessoais do caso reto com os oblíquos, os demonstrativos com os possessivos, misturando vocês com lhes, V.Sa. com Dr., onde com aonde.

QUESTÃO 05

Aponte a frase em que o verbo está corretamente usado na forma do futuro do subjuntivo como exige a construção frasal.

- A) Assim que vierem do interior, vão providenciar a documentação.
- B) Se esses funcionários se manterem nos cargos diante das denúncias, a imprensa vai criticar muito.
- C) Enquanto haver injustiça social, não há como a humanidade superar os conflitos e guerras.
- D) Quando o cidadão quiser tirar o documento do carro, basta ir a um posto do DETRAN.
- E) Se o Brasil não conter os incêndios na Amazônia, o país ficará com a imagem ainda mais comprometida.

QUESTÃO 06

“Além de causar o empobrecimento da biodiversidade e contribuir para a concentração de gás carbônico na atmosfera, o fim das florestas naturais destrói o habitat de insetos e outros animais que se tornam vetores de doenças”.

Indique a opção incorreta em relação às situações linguísticas observadas no período acima.

- A) BIO (em “biodiversidade”) é um radical com origem do Grego e significa “vida”
- B) HABITAT significa “ambiente de moradia”
- C) QUE é um pronome relativo que tem como referente “o fim das florestas”
- D) ALÉM DE é uma locução adverbial que apresenta ideia de adição/acréscimo
- E) “Vetores de doenças” quer dizer “ transmissores de doenças”



QUESTÃO 07

Assinale a opção em que as frases não correspondem ao caso linguístico indicado em destaque:

- A) HIPERONÍMIA** - 1. Adoro rosas. São flores especiais.
2. Passa muito jogo de futebol na TV, pois é um esporte popular.
- B) POLISSEMIA** - 1. Achei um fio de cabelo na comida.
2. Achei que a prova seria bem fácil.
- C) PARONÍMIA** - 1 a. O tráfego estava intenso nas rodovias.
1 b. O tráfego de animais silvestres é muito grande no Pantanal.
2 a. A discriminação das drogas é debatida em muitos fóruns mundiais.
2 b. A discriminação racial é crime no Brasil.
- D) DENOTAÇÃO** - 1. O juiz adentrou ao campo de futebol para apitar a partida.
2. É bastante comum no Brasil a prática do nepotismo.
- E) AMBIGUIDADE** - 1. Fui ao cabelereiro que cortou os cabelos.
2. O policial deteve o suspeito em sua casa.

QUESTÃO 08

Em cada item de 1 a 5 constam vocábulos (substantivos ou adjetivos), sendo três de sentido sinônimo e um de sentido antônimo.

Verifique os significados e escolha abaixo a opção em que aparecem os antônimos, na ordem de 1 a 5.

1. Azáfama, labuta, desídia, lida.
 2. Exausto, extenuado, extasiado, esgotado.
 3. Sorumbático, macambúzio, entristecido, hilário.
 4. Eclético, universal, múltiplo, individual.
 5. Efêmero, permanente, transitório, fugaz.
- A)** Labuta, extenuado, hilário, individual, efêmero
B) Azáfama, exausto, sorumbático, eclético, permanente
C) Desídia, extasiado, entristecido, eclético, fugaz
D) Lida, extenuado, macambúzio, universal, permanente
E) Desídia, extasiado, hilário, individual, permanente

QUESTÃO 09

Assinale a opção em que a concordância verbal está correta.

- A)** Desde que foi confirmado pelo Governo Federal os cortes nas verbas destinadas à educação, tem havido muitos protestos.
- B)** Nem o Governo nem a oposição possuem votos suficientes para aprovar ou rejeitar a matéria. Convém lembrar que são necessários 2/3 dos congressistas para alterar dispositivo constitucional.
- C)** Além do Presidente do Conselho, também compõe o colegiado integrantes indicados pelo Ministério Público Federal.
- D)** Queremos que seja dado, na nova fábrica, as mesmas vagas de emprego, ou até mais, que haviam na antiga, na outra cidade.
- E)** O período de inscrições serão de 7 a 23 de agosto e será realizada presencialmente na Capitania dos Portos.

QUESTÃO 10

Assinale a opção em que a pontuação não está de acordo com as convenções gramaticais.

- A)** Parei, olhei. Meu Deus! Sabe quem estava no carro acidentado? Meu irmão.
- B)** Segue o teu destino,
Rega as tuas plantas,
Ama as tuas rosas.
O resto é a sombra
De árvores alheias.
(...)
(Fernando Pessoa)
- C)** Com menos postos de trabalho, menos pessoas ativas economicamente e, conseqüentemente, menos consumo, as pessoas tendem a priorizar o dinheiro que lhes resta em gastos essenciais.
- D)** Tenha paciência Anselmo, as coisas vão, em breve, se acalmar, e a paz voltará.
- E)** “Não há como atender a demanda de todos”, afirmou o Diretor, colocado em xeque pelos sindicalistas.

QUESTÃO 11

Assinale a opção em que a substituição da conjunção ou advérbio sublinhado, pela expressão entre parênteses no final de cada frase não confere o mesmo sentido ao enunciado.

- A)** Se a educação sozinha não transforma a sociedade, sem ela tampouco a sociedade muda. (**TODAVIA**) (Paulo Freire)
- B)** O principal objetivo da educação é criar pessoas capazes de fazer coisas novas e não simplesmente repetir o que outras gerações fizeram. (**MERAMENTE**) (Jean Piaget)
- C)** Educar é crescer. E crescer é viver. Educação é, assim, vida no sentido mais autêntico da palavra. (**POIS**) (Anísio Teixeira)
- D)** A educação é nosso passaporte para o futuro, pois o amanhã pertence às pessoas que se preparam hoje. (**PORQUANTO**) (Malcom X)
- E)** A educação não pode ser delegada somente à escola. Aluno é transitório. Filho é para sempre. (**EXCLUSIVAMENTE**) (Içami Tiba)

QUESTÃO 12

Palavras ou expressões de outras línguas são incorporadas ao nosso uso diário e usadas sem que sejam ou não aportuguesadas.

Ex: show, shopping, delivery, charge, backup, pizza, on line, design. mezzanino, ballet, jeans, internet, tablet, etc.

Palavras desse tipo são consideradas:

- A)** Inovações linguísticas
B) Anglicismos
C) Neologismos
D) Estrangeirismos
E) Variações linguísticas

**QUESTÃO 13**

Marque D – Denotação ou C – Conotação para cada enunciado a seguir, no tocante a esses dois aspectos da semântica. Em seguida, escolha a opção correta na ordem das respostas de I a VII.

- () I – Significação objetiva da palavra ou texto, com sentido comum, delimitado.
- () II - Linguagem usual, palavras usadas de modo automatizado, com significação restrita constante nos dicionários básicos.
- () III – Palavra ou texto cujos sentidos extrapolam o sentido comum.
- () IV – Linguagem rica e criativa, usada de modo criativo e curioso.
- () V - Palavra ou texto que evoca outras realidades, de forma subjetiva.
- () VI – Contempla o aspecto metafórico da linguagem, que permite relacionar coisas análogas ou semelhantes.
- () VII – Linguagem estruturada em expressões comuns, com sentido único, literal.

- A) D, C, C, C, D, D, D
- B) C, D, D, C, D, C, C
- C) D, D, C, D, D, C, D
- D) D, D, C, C, C, C, D
- E) C, C, D, D, C, D, C

QUESTÃO 14

Identifique, observando-se os casos de concordância opcional (singular ou plural) como V (Verdadeiro-correta) ou F (Falso-errada) a concordância verbal de cada frase a seguir e, abaixo, assinale a alternativa correta que indica a sequência de 1 a 5.

1. () Um terço dos candidatos não compareceu/não compareceram às provas.
2. () Nem um nem outro optou/optaram pelo emprego na loja.
3. () Cada um dos alunos precisam prestar esclarecimentos ao Diretor.
4. () Cerca de 35% dos consumidores apresenta problemas de inadimplência.
5. () Somente 1% do eleitorado possuía curso superior nos anos 90 do século passado.

- A) V, F, F, F, V
- B) F, V, V, F, F
- C) V, V, F, F, V
- D) F, F, V, V, V
- E) V, F, V, V, F

QUESTÃO 15

Indique entre os períodos a seguir a opção em que o sujeito e o objeto (direto e/ou indireto) estão erroneamente identificados:

- A) Vai para toda essa gente ruim do Governo nosso desprezo.
Sujeito: Nosso desprezo
Objeto indireto: Toda essa gente ruim

B) Convergem em alguns pontos de vista personagens e personalidades tão antagônicas quanto Trump e Merkel.

Sujeito: Trump e Merkel

Objeto direto: Alguns pontos de vista

C) Pode a Prefeitura, através da Defesa Civil, atender a todos os desabrigados.

Sujeito: A prefeitura

Objeto indireto: Todos os desabrigados

D) Atrasou arriscadamente a bola ao goleiro o zagueiro do CSA.

Sujeito: O zagueiro do CSA

Objeto direto e indireto: A bola ao goleiro

E) Por que a tão duras penas o juiz os condenou?

Sujeito: juiz

Objeto direto e indireto: os (pronome) /tão duras penas

RACIOCÍNIO LÓGICO**QUESTÃO 16**

Uma população de bactérias dobra a cada semana. Considerando que em 01/01/2019 a referida população era constituída por 150 bactérias, em dezenove de março do mesmo ano, tal população possuía:

- A) 307.200 bactérias
- B) 153.600 bactérias
- C) 76.800 bactérias
- D) 1.024 bactérias
- E) 1.650 bactérias

QUESTÃO 17

Quatro amigas, Júlia, Luiza, Maria e Sabrina, irão fazer uma viagem de carro. Considerando que duas sentarão nos dois bancos da frente (passageiro e motorista) e as demais no banco de trás, e que Sabrina não tem habilitação para dirigir, de quantas maneiras distintas elas podem se acomodar no veículo?

- A) 24.
- B) 30.
- C) 6.
- D) 48.
- E) 18.

QUESTÃO 18

Um dado honesto com seis faces numeradas de 1 a 6 é lançado três vezes. A probabilidade de se obter três números iguais é:

- A) 1/36
- B) 1/2
- C) 1/216
- D) 1/120
- E) 37/60



QUESTÃO 19

Perguntados sobre sua cor e esporte de preferência, três irmãs apresentaram as seguintes respostas: azul, vermelho, verde, futebol, vôlei e tênis. Sabe-se que cada irmã indicou exatamente uma cor e um esporte, e que:

- I – A irmã cuja cor preferida é azul, não gosta de futebol.
- II – O esporte preferido de Fernanda não é tênis.
- III – A cor favorita de Marina é verde.
- IV – Vôlei é o esporte preferido de Lúcia.

Assim, pode-se afirmar que:

- A) Futebol é o esporte favorito de Marina
- B) Lúcia não gosta de vôlei
- C) O esporte preferido de Fernanda é vôlei
- D) A irmã cuja cor preferida é o vermelho não gosta de futebol
- E) A cor preferida de Fernanda é vermelho

QUESTÃO 20

Certo homem, traumatizado com o mercado financeiro, guarda seu dinheiro em um cofre em sua casa. Considerando que em 30/09/2019 ele tinha guardado R\$7.200,00 e que no primeiro dia de cada mês ele guarda R\$180,00, quanto ele terá no dia 31/12/2023?

- A) R\$16.380,00.
- B) R\$14.400,00.
- C) R\$7.380,00.
- D) R\$15.840,00.
- E) R\$16.200,00.

QUESTÃO 21

O professor *Mente Brilhante* ao fazer a média aritmética de 11 números verificou que era igual a 36. Em seguida ele tirou um dos números e verificou agora que nova média passou a ser 30.

O número que foi retirado é igual a:

- A) 94
- B) 95
- C) 96
- D) 97
- E) 98

QUESTÃO 22

Em uma loja de roupas e calçados sabe-se que um par de tênis, duas bermudas e três camisetas custam juntos R\$ 150,00. Por outro lado, dois pares de tênis, cinco bermudas e 8 camisetas custam juntos R\$ 385,00.

Nessas condições o valor a ser pago por um par de tênis, uma bermuda e uma camiseta é igual a:

- A) R\$ 70,00
- B) R\$ 60,00

- C) R\$ 55,00
- D) R\$ 50,00
- E) R\$ 65,00

QUESTÃO 23

Uma empresa **A** possui duas confeitarias *Doce Sabor* e *Mais Que Sabor*. Elas fabricam três tipos de bolo: **B₁**, **B₂** e **B₃**, os quais são feitos de farinha, açúcar, leite, manteiga e ovos. Em cada semana, as vendas dessas duas confeitarias são estimadas de acordo com a matriz **M** de venda semanal abaixo:

CONFEITARIA	B ₁	B ₂	B ₃
Doce Sabor	30 unidades	30 unidades	25 unidades
Mais Que Sabor	20 unidades	20 unidades	40 unidades

Para a fabricação desses bolos, o material utilizado é dado pela seguinte matriz **N**:

Bolo	Farinha	Açúcar	Leite	Manteiga	Ovos
B ₁	500g	200g	500ml	150g	4
B ₂	400g	100g	300ml	250g	5
B ₃	450g	150g	600ml	100g	6

A fim de atender a demanda de bolos, a empresa que saber a quantidade de cada uma das cinco matérias-primas que deve destinar às suas duas confeitarias. Nessas condições a quantidade de leite destinado a confeitaria **Mais Que Sabor** em litros é igual a:

- A) 30l
- B) 50l
- C) 60l
- D) 40l
- E) 70l

QUESTÃO 24

Admitindo como verdadeiras as seguintes premissas:

- I – O professor não erra.
- II – Lucas é distraído.
- III – Quem é distraído erra.

Analisando as premissas acima, a alternativa correta é:

- A) Lucas não é professor
- B) Todo professor é distraído
- C) Lucas não erra
- D) Quem erra é distraído
- E) Lucas é professor

**QUESTÃO 25**

Rosa e Manoel brincam de formar números com três algarismos. Manoel desafia Rosa com o seguinte problema: Rosa quantos são os inteiros positivos de três algarismos nos quais figuram o algarismo 5? Após um tempo fazendo os cálculos Maria responde: – Já sei Manoel!

Baseado na resposta de Rosa, o número de inteiros positivos de três algarismos que figuram o algarismo 5 é igual a:

- A) 171
- B) 252
- C) 333
- D) 352
- E) 271

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 26**

A educação básica brasileira é formada por categorias com objetivos específicos para cada faixa etária do estudante. Dessa forma, ela é constituída pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio. O ensino fundamental é subdividido em anos iniciais e anos finais. Correspondem aos anos finais do ensino fundamental:

- A) do 5º ao 8º ano
- B) do 6º ao 8º ano
- C) do 1º ao 9º ano
- D) do 4º ao 9º ano
- E) do 6º ao 9º ano

QUESTÃO 27

Projeto Político Pedagógico (PPP)

É um documento que representa a proposta educacional de uma escola e que, portanto, norteia as ações de toda a comunidade — pais, alunos, professores, gestores e colaboradores. O projeto político pedagógico também se configura como uma importante ferramenta para o planejamento e acompanhamento das atividades. Sobre o projeto político pedagógico (PPP).

- I – Documento legal e político que representa a identidade e missão da escola;
- II – Elenco de valores a partir da visão de mundo de diferentes agentes;
- III – Acordo coletivo que revela um propósito ou ponto a se chegar;
- IV – Conjunto de propostas que determina princípios, metas, medidas, prioridades, funcionamento, perspectivas e proposições.

É (são) correta(s) a(s) afirmação(ões):

- A) I e II, apenas
- B) I, II e III, apenas
- C) III, apenas
- D) I, II, III, IV
- E) I, III e IV apenas

QUESTÃO 28

A criação de um Projeto Político Pedagógico (PPP) completo exige um exercício de análise que especifique as características da escola e o que ela pretende ser ou oferecer para os alunos. O projeto também deve explicar como será desenvolvido o ensino e propor ações detalhadas para a execução de melhorias. Associe as duas colunas, relacionando os principais pontos que compõem um PPP, aos respectivos enfoques principais pertinentes.

A seguir, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

1. Identificação
2. Missão
3. Público-alvo
4. Dados de aprendizagem
5. Diretrizes pedagógicas

- () Nesse ponto, é preciso estabelecer o tipo de conteúdo e métodos de ensino. Representa os valores nos quais a comunidade acredita. Deve explicar os princípios considerados corretos para a educação e que tipo de aluno/futuro cidadão se pretende formar.
- () Deve ser feita a partir do levantamento de dados relevantes sobre as famílias. Também é importante fazer e registrar um breve histórico da comunidade e do processo de fundação da escola. Esse item tem como objetivo explicar como está o ensino na escola. Para isso, devem ser avaliados dados internos, como taxas de reprovação, médias de notas e número de alunos.
- () Todo documento deve trazer a identificação dos responsáveis pelo registro de informações. Nesse primeiro item, é preciso incluir o nome da escola, entidade mantenedora e localização.

- A) 1, 3, 2, 4, 5
- B) 5, 4, 3, 2, 1
- C) 5, 2, 3, 4, 1
- D) 2, 3, 4, 5, 1
- E) 5, 2, 1, 4, 3

QUESTÃO 29

As Diretrizes Curriculares Nacionais/Promoção, aceleração de estudos e classificação

Dá a orientação de que a verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios, exceto:

- A) Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do estudante, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais
- B) Possibilidade de aceleração de estudos para estudantes com atraso escolar
- C) No Ensino Fundamental e no Médio, a figura da promoção e da classificação pode ser adotada em qualquer ano, série ou outra unidade de percurso escolhida, e também no primeiro ano do Ensino Fundamental



D) Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado

E) Aproveitamento de estudos concluídos com êxito

QUESTÃO 30

Planejamento Escolar

I – Explicar os princípios, diretrizes e procedimentos do trabalho docente que as segurem a articulação entre as tarefas da escola e as exigências do contexto social e do processo de participação democrática;

II – Expressar os vínculos entre o posicionamento filosófico, político-pedagógico e profissional e as ações efetivas que o professor irá realizar na sala de aula. O planejamento escolar é uma tarefa docente que inclui tanto a previsão das atividades em termos de organização e coordenação em face dos objetivos propostos, quanto a sua revisão e adequação no decorrer do processo de ensino. O planejamento é um meio para programar as ações docentes, mas é também um momento de pesquisa e reflexão intimamente ligado à avaliação. Há três modalidades de planejamento, articulados entre si o plano da escola, o plano de ensino e o plano de aulas. Através de objetivos, conteúdos, métodos e formas organizativas de ensino;

III – Assegurar a racionalização, organização e coordenação do trabalho docente, de modo que a previsão das ações docentes possibilite ao professor a realização de um ensino de qualidade e evite a improvisação e a rotina;

IV – Prever objetivos, conteúdos e métodos a partir de consideração das exigências postas pela realidade social, do nível de preparo e das condições socioculturais e individuais dos alunos;

A respeito das funções do planejamento, citadas acima, segundo Libâneo, estão corretas as assertivas:

- A) I, II, III e IV
- B) I, II e III, apenas
- C) II e III, apenas
- D) III e IV, apenas
- E) I, III e IV, apenas

QUESTÃO 31

Os quatro pilares da Educação são conceitos de fundamentos da educação baseados no Relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre Educação para o Século XXI, coordenada por Jacques Delors.

Assinale a alternativa que não corresponde a um dos 4 pilares da Educação.

- A) Aprender a conhecer
- B) Aprender a fazer
- C) Aprender a conviver
- D) Aprender a avaliar
- E) Aprender a ser

QUESTÃO 32

Do Direito à Educação e do Dever de Educar

Art. 10. Os Estados incumbir-se-ão de:

I – Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino;

II – Definir, com os Municípios, formas de colaboração na oferta do ensino fundamental, as quais devem assegurar a distribuição proporcional das responsabilidades, de acordo com a população a ser atendida e os recursos financeiros disponíveis em cada uma dessas esferas do Poder Público;

III – Elaborar e executar políticas e planos educacionais, em consonância com as diretrizes e planos nacionais de educação, integrando e coordenando as suas ações e as dos seus Municípios;

IV – Autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino;

V – Assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino infantil a todos que o demandarem, respeitado o disposto no art. 38 desta Lei (Redação dada pela Lei nº 12.061, de 2009);

Está(ão) correta(s) a(s) assertiva(s):

- A) I, II, III, IV e V
- B) I, II e IV, apenas
- C) IV e V, apenas
- D) I, II, III e IV, apenas
- E) V, apenas

QUESTÃO 33

Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências.

Título I

Das Disposições Preliminares

Art. 2º Considera-se criança, para os efeitos desta lei, a pessoa até _____ de idade incompletos, e adolescente aquela entre _____ de idade. Parágrafo único. Nos casos expressos em lei, aplica-se excepcionalmente este Estatuto às pessoas entre _____ de idade.

Assinale a alternativa que completa as lacunas corretamente.

- A) 13 anos, 13 e 17 anos, 18 e 20 anos
- B) 12 anos, 12 e 18 anos, 18 e 21 anos
- C) 12 anos, 12 e 18 anos, 18 e 20 anos
- D) 10 anos, 12 e 18 anos, 18 e 21 anos
- E) 08 anos, 12 e 18 anos, 17 e 21 anos

QUESTÃO 34

Ao tratar da composição dos níveis escolares, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB N.º 9.394/1996), estabelece que a educação escolar se compõe de:

- A) Educação infantil e ensino fundamental e educação superior
- B) Educação infantil, ensino fundamental, ensino médio e educação superior
- C) Educação especial e educação tecnológica



- D) Ensino médio, educação especial e educação tecnológica
E) Educação infantil, ensino fundamental e ensino médio

QUESTÃO 35

De acordo com os estudos de Bloom (1993) a avaliação do processo ensino-aprendizagem, apresenta três tipos de funções: diagnóstica (analítica), formativa (controladora) e somativa (classificatória).

1. Diagnóstica
2. Formativa
3. Somativa

() Tem o objetivo de atribuir notas e conceitos para o aluno ser promovido ou não de uma classe para outra, ou de um curso para outro, normalmente realizada durante o bimestre ou semestre.

() Auxilia o professor a detectar ou fazer uma verificação dos conteúdos e conhecimento do aluno. E a partir dos dados desse diagnóstico realizar o planejamento de ações que supram as necessidades e atinja os objetivos propostos. Com isso se utiliza a avaliação de aprendizagem como suporte para o planejamento de ensino. Recomenda-se aplicar este tipo de avaliação no início do processo de ensino-aprendizagem.

() Tem como objetivo verificar se tudo aquilo que foi proposto pelo professor no seu planejamento em relação aos conteúdos estão sendo atingidos durante todo o processo de ensino aprendizagem do aluno passo a passo. Com isso é possível aplicar a recuperação paralela, onde os alunos resgatam os conceitos revisando-os ao longo do caminho e evoluindo cada um no seu ritmo. Essa intervenção e postura do professor como mediador tira de cena aquela prática de classificar o aluno com uma nota. Não se tem mais a visão da avaliação no resultado do teste e sim no potencial de desenvolvimento do aluno. O professor como mediador refletirá sobre o processo e tomar decisões para replanejar suas ações para intervir e adequar suas práticas em sala de aula com o objetivo de o aluno aprender e não simplesmente melhorar sua nota.

Relacionando os tipos de avaliação de acordo com suas características, temos a sequência de cima para baixo.

- A) 3, 1, 2
B) 1, 2, 3
C) 2, 1, 3
D) 3, 2, 1
E) 2, 3, 1

QUESTÃO 36

Lei de Diretrizes e Bases - Lei 9394/96 | Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996

De acordo com o Art. 23 a educação básica poderá organizar-se:

- A) Em séries anuais, períodos semestrais e ciclos
B) Em séries anuais, períodos semestrais, ciclos ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar
C) Em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios
D) Em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização
E) Em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar

QUESTÃO 37

A _____ pretende garantir a construção de conhecimentos que rompam as fronteiras entre as disciplinas.

A _____ diz respeito à possibilidade de se estabelecer, na prática educativa, uma relação entre aprender conhecimentos teoricamente sistematizados (aprender sobre a realidade) e as questões da vida real e de sua transformação (aprender a realidade da realidade).

A _____ diz respeito à possibilidade de se estabelecer, na prática educativa, uma compreensão abrangente dos diferentes objetos de conhecimento.

A _____ questiona a visão compartimentada da realidade sobre a qual a escola se constituiu.

(Parâmetros Curriculares Nacionais: apresentação dos temas transversais, 1997.)

Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente os fragmentos dos textos apresentados.

- A) Interdisciplinaridade / transversalidade / transversalidade / interdisciplinaridade
B) Interdisciplinaridade / transversalidade / interdisciplinaridade / transversalidade
C) Transversalidade / interdisciplinaridade / interdisciplinaridade / transversalidade
D) Transversalidade / interdisciplinaridade / transversalidade / interdisciplinaridade
E) Transversalidade / interdisciplinaridade / interdisciplinaridade / interdisciplinaridade

QUESTÃO 38



Fonte: Disponível em: <https://multicontextual.files.wordpress.com/2011/06/interdisciplinaridade.jpg>. Acesso em: 21/02/2018.

Para que o trabalho interdisciplinar possa ser desenvolvido pelos professores, há que se desenvolver uma metodologia de trabalho interdisciplinar que implica:

- I – Na integração dos conhecimentos;
- II – Passar de uma concepção fragmentada para uma concepção unitária de conhecimento;
- III – Superar a dicotomia entre o ensino e pesquisa, considerando o estudo e a pesquisa a partir da contribuição das diversas ciências;
- IV – Em um processo de ensino aprendizagem centrado numa visão de que aprendemos ao longo da vida e não apenas em uma fase dela;

Estão corretas:

- A) I, II, apenas
- B) I, II, III, apenas
- C) I, II, III e IV
- D) I e IV, apenas
- E) III e IV, apenas

QUESTÃO 39

Os professores Saviani (1997) e Libâneo (1990) propõem a reflexão sobre as tendências pedagógicas. Mostrando que as principais tendências pedagógicas usadas na educação brasileira se dividem em duas grandes linhas de pensamento pedagógico. Elas são: Tendências Liberais e Tendências Progressistas.

Análise o quadro referente a uma tendência pedagógica.

Papel da Escola	Conteúdos	Métodos	Professor x aluno	Aprendizagem	Manifestações
Preparação intelectual e moral dos alunos para assumir seu papel na sociedade.	Conhecimento e valores sociais acumulados através dos tempos e repassados aos alunos como verdades absolutas.	Exposição e demonstração verbal e/ ou por meios de modelos.	Autoridade do professor que exige atitude receptiva do aluno.	Aprendizagem receptiva e mecânica, sem se considerar as características próprias de cada idade.	Nas escolas que adotam filosofias humanistas clássicas ou científicas.

A tendência pedagógica apresentada no quadro acima é:

- A) Tendência Liberal Renovadora Progressiva
- B) Tendência Liberal Renovadora não diretiva (Escola Nova)
- C) Tendência Liberal Tecnicista
- D) Tendência Liberal Tradicional
- E) Tendência Progressista Libertadora



QUESTÃO 40

Na organização da matriz curricular (LDB 9394/96), serão observados os critérios:

- A)** II - Duração mínima anual de 200 (duzentos) dias letivos, com o total de, no mínimo, 800 (oitocentas) horas, recomendada a sua ampliação, na perspectiva do tempo integral, sabendo-se que as atividades escolares devem ser programadas articulada e integradamente, a partir da base nacional comum enriquecida e complementada pela parte diversificada, ambas formando um todo
- B)** II – Duração mínima anual de 280 (duzentos e oitenta) dias letivos, com o total de, no mínimo, 800 (oitocentas) horas, recomendada a sua ampliação, na perspectiva do tempo integral, sabendo-se que as atividades escolares devem ser programadas articulada e integradamente, a partir da base nacional comum enriquecida e complementada pela parte diversificada, ambas formando um todo
- C)** II – Duração mínima anual de 200 (duzentos) dias letivos, com o total de, no mínimo, 700 (setecentas) horas, recomendada a sua ampliação, na perspectiva do tempo integral, sabendo-se que as atividades escolares devem ser programadas articulada e integradamente, a partir da base nacional comum enriquecida e complementada pela parte diversificada, ambas formando um todo
- D)** II – Duração mínima anual de 200 (duzentos) dias letivos, com o total de, no mínimo, 900 (novecentas) horas, recomendada a sua ampliação, na perspectiva do tempo integral, sabendo-se que as atividades escolares devem ser programadas articulada e integradamente, a partir da base nacional comum enriquecida e complementada pela parte diversificada, ambas formando um todo
- E)** II – Duração mínima anual de 280 (duzentos e oitenta) dias letivos, com o total de, no mínimo, 880 (oitocentas e oitenta) horas, recomendada a sua ampliação, na perspectiva do tempo integral, sabendo-se que as atividades escolares devem ser programadas articulada e integradamente, a partir da base nacional comum enriquecida e complementada pela parte diversificada, ambas formando um todo

ATENÇÃO!

O **candidato** está **proibido** de **destacar** esta folha com o **gabarito**, sob pena de **eliminação** do processo. Somente o **Fiscal de Sala** está autorizado a fazer isso no momento da saída do candidato em definitivo do Local de Prova.

GABARITO DO CANDIDATO																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

EDITAL Nº 01/2019 – Município de Pilar

8.1 - A FUNDEPES e a COPEVE/UFAL divulgarão o gabarito preliminar, juntamente com as Provas Objetivas, nos endereços eletrônicos www.fundepes.br e www.copeve.ufal.br, na data provável de 29/10/2019, a partir das 21h00.

GABARITO OFICIAL

www.fundepes.br
www.copeve.ufal.br

REALIZAÇÃO

